

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано
на Методическом совете
факультета технологий животноводства
и ветеринарной медицины
«18» апреля 2019 г.

Утверждено
решением кафедры зоотехнии
«18» апреля 2019 г.
протокол № 9

Рабочая программа дисциплины

Свиноводство

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное
(кинология) животноводство**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния

Составитель: к.с.-х.н., доцент Соколова Е.Г.

«16» апреля 2019 г.

Рецензент: к.в.н., доцент Машаров Ю.В.

«16» апреля 2019 г.

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

В результате изучения дисциплины Свиноводство у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1)	<p>Знать: современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней; современное состояние свиноводства в мире, России, основные проблемы и перспективы его развития.</p> <p>Уметь: применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней.</p> <p>Владеть: современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней; современными методами оценки продуктивных качеств свиней.</p>
способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1)	<p>Знать: режимы содержания свиней, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней.</p> <p>Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании разных производственных групп свиней;</p> <p>Владеть: навыками выбора и соблюдения режима содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании свиней.</p>

<p>способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7)</p>	<p>Знать: способы разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей свиноводства; пути повышения мясной и откормочной продуктивности свиней, эффективного использования кормов, интенсификации отрасли;</p> <p>Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей свиноводства; внедрять достижения науки и передовой практики свиноводства в производство; формировать и выявлять желанные продуктивные типы свиней и рационально их использовать в сфере производства.</p> <p>Владеть: способами разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей свиноводства.</p>
<p>способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9)</p>	<p>Знать: современные технологии производства продукции свиноводства и выращивания молодняка.</p> <p>Уметь: использовать современные технологии производства продукции свиноводства и выращивания молодняка; составлять зоотехническую и племенную документацию; определять кондиции и упитанность свиней; оценивать качество туш свиней; определять потребность хозяйства в кормах, станкоместах и свиноводческих помещениях;</p> <p>составлять циклограмму поточно-ритмичного производства свинины.</p> <p>Владеть: современными технологиями производства продукции свиноводства и выращивания молодняка; техникой мечения свиней, измерения животных и туш, глазомерной оценки экстерьера свиней, определения показателей роста и развития.</p>

<p>способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10)</p>	<p>Знать: методы селекции, кормления и содержания свиней и технологии воспроизводства стада; теоретические основы селекции свиней; породы свиней разного направления продуктивности;</p> <p>Уметь: использовать методы селекции, кормления и содержания свиней и технологии воспроизводства стада; составлять план случек, опоросов и оборот стада в хозяйстве; проводить бонитировку свиней; осуществлять отбор и подбор маток и хряков;</p> <p>Владеть: методами селекции, кормления и содержания различных производственных групп свиней и технологиями воспроизводства стада; методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора, комплексной оценки, бонитировки свиней, составления плана племенной работы со стадом и составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада и пород свиней.</p>
---	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Свиноводство» входит в вариативную часть Блока 1. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины позволяют расширить возможности будущего бакалавра в области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

Цель дисциплины: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний о современных методах и приемах содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней с учетом их хозяйственно-биологических особенностей, рационального использования свиней для получения качественной продукции с наименьшими затратами для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие *задачи* по изучению:

- состояния свиноводства в России и за рубежом;
- эволюции и процесса пороодообразования, создания новых и совершенствования существующих пород;
- конституции, экстерьера и интерьера животных и их связи с продуктивностью;
- закономерностей роста, развития свиней и формирования их продуктивных качеств;
- ведения племенной работы в свиноводстве;

- методы селекции, кормления, содержания свиней, организации и техники воспроизводства стада, выращивания и откорма молодняка;
- современные технологии производства свинины;
- методов повышения продуктивности;
- способы разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей свиноводства.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Виды учебной работы	Семестры	
	5	6
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2	4
часов	72	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	32	48
в т.ч. занятия лекционного типа	16	16
занятия семинарского типа	16	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	38	69
Контроль	2	27
Вид промежуточной аттестации	зачет	экзамен

3.2 Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Семестры	
	7	8
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2	4
часов	72	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	4	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2	2
занятия семинарского типа	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, часов	64	131
Контроль	4	9
Вид промежуточной аттестации	зачет	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Вид контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной работы	самостоятельной работы		
Раздел 1 Биология свиней и племенная работа в свиноводстве				Тест контрольная работа	ОПК-1 ПК-1 ПК-7 ПК-9 ПК-10
Тема 1. Значение свиноводства в решение мясной проблемы. Биология свиней. Рост, развитие, экстерьер и конституция свиней.	20	10	10		
Тема 2. Продуктивные качества свиней	16	6	10		
Тема 3. Происхождение, эволюция и процесс породообразования свиней. Породный состав свиней.	10	2	8		
Тема 4. Организация селекционно-племенной работы в свиноводстве.	24	14	10		
Контроль	2				
Итого	72	32	38		
Раздел 2. Технология производства свинины в хозяйствах различных типов				Тест контрольная работа	ОПК-1 ПК-1 ПК-7 ПК-9 ПК-10
Тема 1. Организация и техника воспроизводства стада свиней.	31	14	17		
Тема 2. Основные технологические параметры производства свинины в хозяйствах разного типа	29	12	17		
Тема 3. Особенности содержания свиней различных производственных групп	27	10	17		
Тема 4. Особенности кормления свиней различных производственных групп. Откорм свиней.	30	12	18		
Контроль	27				
Итого	144	48	69		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1 Биология свиней и племенная работа в свиноводстве				Тест контрольная работа	ОПК-1 ПК-1 ПК-7 ПК-9 ПК-10
Тема 1. Значение свиноводства в решение мясной проблемы. Биология свиней. Рост, развитие, экстерьер и конституция свиней.	12		12		
Тема 2. Продуктивные качества свиней	14	2	12		
Тема 3. Происхождение, эволюция и процесс породообразования свиней. Породный состав свиней.	20		20		
Тема 4. Организация селекционно-племенной работы в свиноводстве.	20	2	20		
Контроль	4				
Итого	72	4	64		
Раздел 2. Технология производства свинины в хозяйствах различных типов				Тест контрольная работа	ОПК-1 ПК-1 ПК-7 ПК-9 ПК-10
Тема 1. Организация и техника воспроизводства стада свиней.	37	2	35		
Тема 2. Основные технологические параметры производства свинины в хозяйствах разного типа	36	1	35		
Тема 3. Особенности содержания свиней различных производственных групп	36	1	35		
Тема 4. Особенности кормления свиней различных производственных групп. Откорм свиней.	26		26		
Контроль	9				
Итого	144	4	131		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1 Биология свиней и племенная работа в свиноводстве

Цели – Приобретение теоретических и практических знаний, позволяющих организовать селекционно-племенную работу и воспроизводство стада в свиноводческом предприятии на основе знаний биологии свиней.

Задачи – изучить организационные основы племенной работы в свиноводстве и методы повышения воспроизводительной, откормочной и мясной продуктивности свиней.

Перечень учебных элементов раздела

Раздел 1

Тема 1. Значение свиноводства в решении мясной проблемы. Биология свиней. Рост, развитие, экстерьер и конституция свиней.

Значение свиноводства в производстве мяса, животных жиров, сельскохозяйственного и биологического сырья. Доля свинины в формировании мясного баланса страны. Состояние свиноводства в России, зарубежных странах и Смоленской области: численность поголовья, производство свинины, уровень продуктивности животных, интенсивности отрасли.

Основные пути развития свиноводства, внедрение достижений науки и передовой практики в производство.

Хозяйственные и биологические признаки свиней: полиэстричность, многоплодие, плодовитость, скороспелость, мясные качества, всеядность, приспособительные качества. Экологические и этологические качества свиней. Использование этих качеств при производстве свинины, стрессовые факторы, их влияние на продуктивность и качество свинины (PSS, MHS, PSE, DFD). Проблемы стрессоустойчивости свиней. Методы тестирования на стресс.

Измерение и классификация характеристик абсолютного и относительного роста: скорость, интенсивность, продолжительность наиболее активного роста, великорослость.

Видовые особенности, половые и породные различия, закономерности индивидуального роста как непрерывного, взаимосвязанного, саморегулируемого процесса, протекающего в результате действия законов непрерывности, неравномерности и корреляции. Типы роста и развития свиней. Биологическая сущность регулирования процесса роста в онтогенезе. Влияние скорости роста в раннем возрасте на их рост в последующем. Значение роста и развития как селекционируемых признаков. Формирование мясной продуктивности и качества мяса.

Основные конституциональные типы свиней и современные методы их оценки. Экстерьерные особенности свиней различных конституциональных типов. Типы конституции свиней и стрессоустойчивость свиней. Тип конституции и приспособленность к той или иной технологии производства свинины. Конституция и продуктивность свиней. Интерьерные показатели, используемые для оценки крепости конституции и как маркеры при раннем прогнозировании продуктивности.

Тема 2. Продуктивные качества свиней

Воспроизводительная продуктивность свиноматок и хряков: многоплодие, крупноплодность, молочность, общая масса гнезда при отъеме, сохранность поросят. Средняя живая масса потомков хряков, продуктивность дочерей, качество потомства. Откормочная и мясная продуктивность свиней: определение, характеристика и корреляция признаков. Формирование мясной продуктивности свиней в онтогенезе.

Методы определения упитанности свиней и прижизненного измерения толщины шпика. Стандарт свиней для убоя. Мясо-сальные качества туш свиней.

Оценка воспроизводительной способности свиноматок и хряков. Оценка откормочной и мясной продуктивности хряков и свиноматок по качеству потомства на контрольном

откорме. Контрольное выращивание. Оценка по собственной продуктивности и по боковому родству.

Бонитировка свиноматок, хряков и ремонтного молодняка. Составление сводной бонитировочной ведомости. Мероприятия, разрабатываемые на основе бонитировки свиней.

Тема 3. Происхождение, эволюция и процесс пороодообразования свиней. Породный состав свиней.

Место свиней в системе зоологической классификации. Происхождение домашних свиней. Доказательство изменения биологических и продуктивных признаков свиней в ходе эволюции путем сравнения примитивных пород и европейского кабана. Отражение исторических этапов филогенеза диких свиней в свете биологического закона. Исторические этапы пороодообразования. Основные направления эволюции домашних свиней по Ч.Дарвину. Классификация пород свиней П.Н. Кулешова.

Отличительные особенности современного процесса пороодообразования. Схема создания крупной белой породы. История развития свиноводства и улучшение пород свиней в России. Роль крупной белой породы в создании пород. Породы свиней России: сибирская северная, брейтовская, ливенская, уржумская, северокавказская, муромская, кемеровская, скороспелая мясная (СМ-1), туклинская. История, методы, новое в создании СМ-1. Породы свиней ближнего зарубежья. Некоторые породы свиней Европы и Америки: йоркширская крупная белая, беркширская, крупная черная, ландрас, дюрок, гемпширская. Роль ведущих пород свиней в развитии мирового свиноводства.

Тема 4. Организация племенной работы в свиноводстве

Структура племенной сети, задачи племенной работы в хозяйствах разных категорий, система интеграции структурных подразделений племенной сети, соотношение в них поголовья, нормативы отбора и использования племенных свиней. Принципы построения племенной работы в свиноводстве некоторых зарубежных стран.

Естественный и искусственный отбор как фактор улучшения сельскохозяйственных животных, сознательный и бессознательный отбор. Отбор по экстерьеру, происхождению, продуктивности, откормочной и мясной продуктивности, по продуктивности боковых родственников, собственной продуктивности (фенотипу), качеству потомства (генотипу). Виды подбора: индивидуальный и групповой, гомогенный (однородный) и гетерогенный (разнородный), возрастной подбор и другие виды подбора.

Классификация и характеристика методов разведения, применяемых для совершенствования пород и получения товарных гибридов. Чистопородное разведение. Родственное разведение. Классификация степеней инбридинга. Простой и сложный инбридинг. Положительное и отрицательное влияние инбридинга при разведении свиней. Примеры применения инбридинга в свиноводстве при создании новых пород, заводских линий хряков и семейств маток. Разведение по линиям и семействам. Классификация линий и семейств: определение и характеристика.

Межпородное скрещивание. Виды заводского и промышленного скрещивания. Генетические формулы и изменение степеней кровности при разных методах скрещивания. Биологическая сущность гетерозиса. Гибридизация в свиноводстве. Схемы гибридизации, применяемые в отечественном и зарубежном свиноводстве.

Роль наследственности, изменчивости и корреляции признаков в селекции свиней. Определения и методы измерения генетических констант. Селекционный дифференциал, эффект селекции и методы их вычисления. Регрессия признаков, ее значение в селекции.

Принципы разработки планов племенной работы со стадом и породой, составление селекционных программ. Целевой стандарт, отбор по независимым уровням и преимущественная селекция. Формы племенного учета, мечение свиней. Мероприятия, проводимые на основе племенного учета. Роль государственных книг племенных животных (ГКПЖ) в племенной работе. Порядок записи свиней в ГКПЖ.

Раздел 2. Технология производства свинины в хозяйствах разного типа.

Цели – Приобретение теоретических и практических знаний организации производства свинины в хозяйствах разного типа.

Задачи – изучить технологию выращивания поросят и откорма молодняка свиней на основе знаний биологических особенностей свиней, особенностей кормления и содержания различных производственных групп и основных технологических параметров производства свинины в хозяйствах разного типа.

Тема1. Организация и техника воспроизводства стада свиней

Половое созревание, органы размножения и половой цикл у свиней. Особенности половых стадий у свиней. Овуляция и оптимальные сроки спаривания маток и хряков. Оплодотворяемость у свиней. Факторы, влияющие на половую активность и качество спермы хряков. Режим полового использования производителей.

Подготовка хряков и маток к случке (осеменению). Контроль за состоянием упитанности, желательные изменения живой массы от опороса до опороса. Причины прохолоста свиноматок. Эмбриональные потери поросят. Выявление свиноматок в охоте. Уход за супоросными матками. Критические периоды супоросности. Пути повышения интенсивности использования свиноматок.

Цели ухода за поросятами в первые дни их жизни, причины гибели поросят. Особенности строения молочной железы и выделения молока. Молочная продуктивность свиноматок. Подсадка поросят и выравнивание гнезд. Первое кормление поросят. Синхронизация опоросов. Профилактика отхода поросят.

Выращивание поросят-сосунов. Анемия поросят: причины возникновения и меры борьбы с ней.

Сроки отъема поросят. Условия содержания поросят после отъема. Уход за холостыми свиноматками.

Отбор ремонтного молодняка, правила отбора. Задачи и техника выращивания ремонтного молодняка. Влияние скорости роста свинок в раннем возрасте на их рост и продуктивность в последующем. Продуктивность свиноматок в зависимости от возраста и живой массы их при первой случке. Оптимальный возраст и живая масса ремонтных свинок в начале племенного использования Подготовка ремонтных свинок к случке.

Тема 2. Основные технологические параметры производства свинины

Типы специализированных свиноводческих предприятий: репродукторные, откормочные, с законченным циклом производства. Племязаводы, племярепродукторы, племяфермы, товарные репродукторы, свиноводческие комплексы, с полным оборотом стада, откормочные базы и комплексы, товарные свиноводческие хозяйства. Их цели, задачи и значение в общем производстве свинины. Типы кооперации при производстве свинины: научно-производственные объединения, фирмы, межхозяйственные объединения.

Внутрихозяйственная специализация. Раздельно-цеховая система организации производства. Принципы работы: поточность производственных процессов, ритмичность производства, последовательность формирования технологических групп животных, обособленность содержания, соблюдение принципа «все занято – все свободно», специализация, комплексная механизация и автоматизация, стандартизация продукции.

Понятие о шаге-ритме производства. Особенности формирования технологических групп свиней. Расчет единовременного поголовья, потребности в станкоместах. Циклограмма, технология воспроизводства выращивания и откорма. Принципы формирования маточного стада.

Сезонный характер производства, унификация технологических процессов путем комплектования групп подсосных свиноматок по времени опороса в пределах одного сезо-

на, повышение эффективности производства путем деления свиноматок на несколько групп для получения туровых опоросов.

Тема 3. Содержание свиней различных производственных групп

Способы содержания свиней: безвыгульный, выгульный и лагерный. Прогрессивные технологии содержания свиней в различных регионах РФ. Одно-, двух- и трехстадийные системы содержания свиней.

Микроклимат свинарников и средства его обеспечения. Требования к микроклимату при содержании разных половозрастных групп свиней. Влияние микроклимата на продуктивные качества свиней.

Технологические параметры при содержании свиней: величина групп, станковая площадь на голову, фронт кормления. Требования к оборудованию помещений для свиней. Типы и конструктивные особенности станков для хряков, холостых, условно-супоросных и подсосных свиноматок при выгульном, безвыгульном, фиксированном содержании. Оптимальные технологические параметры при выращивании поросят.

Основные направления реконструкции существующих свиноводческих предприятий.

Тема 4. Особенности кормления свиней разных производственных групп. Откорм свиней.

Физиологические особенности питания и пищеварения свиней. Современные концепции кормления в свиноводстве. Основные принципы составления рационов для свиней. Балансирование рационов. Последствия кормового дисбаланса. Характеристика кормов, применяемых в свиноводстве. Подготовка кормов к скармливанию. Технологические и биологические требования к кормам для свиней.

Особенности структуры рационов для свиней различных возрастных групп, физиологического состояния и хозяйственного назначения. Специализированные корма для свиней. Стартеры, престартеры, гроверы, БВМД. ЗЦМ, БВК, микродобавки. Комбикорма для различных производственных групп свиней и животных разного физиологического состояния. Техника кормления. Влияние типа кормления и видов кормов на качество свинины.

Теоретические основы откорма свиней. Факторы, определяющие производство мясной, беконной и жирной свинины. Виды откорма: мясной, беконный, мясо-сальный, сальный, откорм взрослых животных. Интенсификация откорма свиней. Эффективность откорма свиней до различной живой массы. Категории упитанности. Передовые методы откорма. ГОСТ на свинину.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Биология свиней и племенная работа в свиноводстве

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Значение свиноводства в решение мясной проблемы. Биология свиней. Рост, развитие, экстерьер и конституция сви-	1. Значение свиноводства в решении мясной проблемы. 2. Современное состояние свиноводства в России и перспективы его развития. 3. Состояние свиноводства в Смоленской области. Биологические особенности свиней.	4

ней.	<ul style="list-style-type: none"> 4. Этологические особенности свиней и их технологическое значение. 5. Устойчивость свиней к стрессовым факторам. 6. Конституция, экстерьер и интерьер свиней. 7. Типы телосложения и продуктивности свиней. Кондиции свиней. 8. Типы высшей нервной деятельности свиней и их значение для промышленного использования. 9. Рост и развитие свиней. 10. Биологические особенности роста свиней. Влияние различных факторов на рост и развитие свиней. 	
Продуктивные качества свиней	<ul style="list-style-type: none"> 1. Воспроизводительная продуктивность свиноматок 2. Воспроизводительная продуктивность хряков 3. Откормочная и мясная продуктивность молодняка 4. Откормочная продуктивность. 5. Мясная продуктивность. 6. Формирование мясной продуктивности свиней. 	4
Происхождение, эволюция и процесс породообразования свиней. Породный состав свиней.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Происхождение свиней. 2. Этапы совершенствования и создания пород свиней в России. 3. Породы свиней России. 4. Зарубежные породы свиней и их значение в породообразовательном процессе в России и мире. 	2
Организация селекционно-племенной работы в свиноводстве.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Организации селекционно-племенной работы в свиноводстве. 2. Селекционные признаки у свиней. Виды селекции. 3. Генетическая обусловленность изменчивости признаков. Точность оценки наследственных качеств. 4. Отбор. 5. Подбор. 6. Чистопородное разведение свиней. 7. Скрещивание в свиноводстве. 8. Основы гибридизации в свиноводстве. 9. Формы получения гибридов. 10. Основные формы проявления наследственных качеств в потомстве. Гетерозис. 	6
Итого		16

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость
Значение свиноводства в решение мясной проблемы. Биология свиней. Рост, развитие, экстерьер и конституция свиней.	Практическое занятие	4
	Групповая дискуссия*	2
Продуктивные качества свиней	Практическое занятие	2
Организация селекционно-племенной работы в свиноводстве.	Практическое занятие	6
	Групповая дискуссия*	2
Итого		16

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1. Значение свиноводства в решение мясной проблемы. Биология свиней. Рост, развитие, экстерьер и конституция свиней.	10	Тест контрольная работа
Тема 2. Продуктивные качества свиней	10	Тест контрольная работа
Тема 3. Происхождение, эволюция и процесс породообразования свиней. Породный состав свиней.	8	Тест контрольная работа
Тема 4. Организация селекционно-племенной работы в свиноводстве.	10	Тест контрольная работа
Итого	38	

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 4 ч.

Раздел 2. Технология производства свинины в хозяйствах разного типа

Тема 1 Организация и техника воспроизводства стада свиней

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Организация и техника воспроизводства стада свиней.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплектование стада свиней. 2. Физиологические особенности репродуктивной функции свиноматок. 3. Особенности полового развития хряков и режим их использования. 4. Влияние различных факторов на воспроизводительную способность свиноматок. 5. Подготовка свиноматок к осеменению. 6. Выборка свиноматок в охоте. 7. Осеменение свиноматок. 8. Контроль супоросности свиноматок. 9. Уход за супоросными свиноматками. 10. Интенсивное использование свиноматок. 11. Пути увеличения интенсивности использования свиноматок. 12. Молочная продуктивность свиноматок. 13. Проведение опороса. Первое кормление поросят. 14. Биологические особенности развития поросят в первые месяцы жизни. 15. Выращивание поросят-сосунов. 16. Сроки отъема поросят и их биологическое и экономическое обоснование. 17. Организация и техника проведения отъема. 18. Выращивание поросят-отъемышей. 19. Особенности выращивания ремонтного молодняка 	6

Основные технологические параметры производства свинины в хозяйствах разного типа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типы свиноводческих хозяйств. 2. Номенклатура и размеры ферм и комплексов. 3. Общая характеристика технологий. 4. Поточность и ритмичность производства свинины. 5. Ресурсосберегающие технологии в свиноводстве. 	2
Особенности содержания свиней различных производственных групп	<ol style="list-style-type: none"> 1. Схема технологического процесса получения свинины. 2. Способы содержания свиней. 3. Системы содержания свиней. 4. Гигиенические требования к содержанию свиней. 5. Содержание холостых, условно-супоросных и супоросных маток. 6. Содержание хряков-производителей. 7. Содержание подсосных маток с поросятами. 8. Содержание поросят-отъемышей. 9. Содержание свиней на откорме. 	4
Особенности кормления свиней различных производственных групп. Откорм свиней.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные концепции кормления в свиноводстве. 2. Типы кормления свиней. 3. Техника кормления свиней. 4. Подготовка кормов к скармливанию. 5. Особенности кормление свиней разных технологических групп. 6. Факторы, определяющие результаты откорма. 7. Мясной откорм. 8. Беконный откорм. 9. Откорм до жирных кондиций. 	4
Итого		16

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы	Трудоемкость
Организация и техника воспроизводства стада свиней.	Практическое занятие	6
	Групповая дискуссия*	2
Основные технологические параметры производства свинины в хозяйствах разного типа	Практическое занятие	10
Особенности содержания свиней различных производственных групп	Практическое занятие	4
	Групповая дискуссия*	2
Особенности кормления свиней различных производственных групп. Откорм свиней.	Практическое занятие	8
Итого		32

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 –4 часа.

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, всего –8 часов

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1. Организация и техника воспроизводства стада свиней	17	Тест контрольная работа
Тема 2. Основные технологические параметры производства свинины в хозяйствах разного типа	17	Тест контрольная работа
Тема 3. Особенности содержания свиней различных производственных групп	17	Тест контрольная работа
Тема 4. Особенности кормления свиней различных производственных групп. Откорм свиней.	18	Тест контрольная работа
Итого	69	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения**Раздел 1. Биология свиней и племенная работа в свиноводстве****Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость
Продуктивные качества свиней	1. Воспроизводительная продуктивность 2. Откормочная продуктивность 3. Мясная продуктивность	1
Организация селекционно-племенной работы в свиноводстве	1. Организации селекционно-племенной работы в свиноводстве. 2. Отбор. Подбор. 3. Методы разведения свиней. 4. Гибридизация в свиноводстве	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы	Трудоемкость
Продуктивные качества свиней	Групповая дискуссия*	1
Организация племенной работы в свиноводстве	Практическое занятие	1

Виды самостоятельной внеаудиторной работы

Тема	Трудоемкость	Форма контроля
Тема 1. Значение свиноводства в решение мясной проблемы. Биология свиней. Рост, развитие, экстерьер и конституция свиней.	12	Тест контрольная работа
Тема 2. Продуктивные качества свиней	12	
Тема 3. Происхождение, эволюция и процесс породообразования свиней. Породный состав свиней.	20	
Тема 4. Организация селекционно-племенной работы в свиноводстве.	20	

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 1 ч.

Раздел 2. Технология производства свинины в хозяйствах разного типа

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоем- кость
Организация и техника воспроизводства стада свиней.	1. Комплектование стада свиней. 2. Пути увеличения интенсивности использования свиноматок. 3. Выращивание поросят	1
Особенности содержания свиней различных производственных групп	1. Схема технологического процесса получения свинины. 2. Способы содержания свиней. 3. Системы содержания свиней. 4. Особенности содержания свиней разных производственных групп	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Организация и техника воспроизводства стада свиней	1. Разработка основных плановых показателей по свиноводству для определенного хозяйства. 2. Формирование стада репродукторной свиноводческой фермы 3. Разработка плана воспроизводства стада свиней	1
Основные технологические параметры производства свинины	1. Технология производства свинины 2. Разработка плана месячного оборота стада свиней. 3. Построение циклограммы.	1

Виды самостоятельной внеаудиторной работы

Тема	Трудоем- кость	Форма контроля
Тема 1. Организация и техника воспроизводства стада свиней.	35	Тест контрольная работа
Тема 2. Основные технологические параметры производства свинины в хозяйствах разного типа	35	
Тема 3. Особенности содержания свиней различных производственных групп	35	
Тема 4. Особенности кормления свиней различных производственных групп. Откорм свиней.	26	
Итого	131	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Свиноводство» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентируя внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета и экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю).

1. Мишин, И.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. / И. Н. Мишин. – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 38с. – Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Sam_rab_obuch_Mishin.pdf
2. Соколова, Е.Г. Свиноводство. Методические рекомендации по изучению дисциплины/ Е.Г. Соколова. –Смоленск, 2019, - 22 с.. – Режим доступа: http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Sam_rab_obuch_Mishin.pdf
https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/sokolova_e_g_metodicheskie_rekomendacii_svinovodstvo.pdf

7. Оценочные материалы.

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Бекенёв, В.А. Технология разведения и содержания свиней. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2012. — 416 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3194>.
2. Кабанов, В.Д. Практикум по свиноводству: учебник. – М.: КолосС, 2005. – 336 с.
3. Кабанов, В.Д. Свиноводство : учебник – М.: Колос, 2001. – 431 с.

Дополнительная литература:

1. Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2007. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/218>.
2. Кавардаков, В.Я. Кормление свиней : учебно-метод. и справочное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 511 с.

9. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

10. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

11. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине Свиноводство**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Продуктивное и непродуктивное
(кинология) животноводство**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1)	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней; современное состояние свиноводства в мире, России, основные проблемы и перспективы его развития.</p> <p>Умеет: применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней.</p> <p>Владеет: современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней; современными методами оценки продуктивных качеств свиней.</p>	Тест контрольная работа
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней; современное состояние свиноводства в мире, России, основные проблемы и перспективы его развития.</p> <p>Умеет уверенно: применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней.</p> <p>Владеет уверенно: современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней; современными методами оценки продуктивных качеств свиней.</p>	Тест контрольная работа
	Высокий	Имеет сформировавшееся си-	

	(отлично)	<p>систематические знания: современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней; современного состояния свиноводства в мире, России, основные проблемы и перспективы его развития.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней; современными методами оценки продуктивных качеств свиней.</p>	Тест контрольная работа
способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1)	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: режимы содержания свиней, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней.</p> <p>Умеет: выбирать и соблюдать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании разных производственных групп свиней;</p> <p>Владеет: навыками выбора и соблюдения режима содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании свиней.</p>	Тест контрольная работа
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: режимы содержания свиней, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведе-	

		<p>дении и содержании свиней.</p> <p>Умеет уверенно: выбирать и соблюдать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании разных производственных групп свиней;</p> <p>Владеет уверенно: навыками выбора и соблюдения режима содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании свиней.</p>	Тест контрольная работа
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: режимов содержания свиней, методов составления рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании свиней.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: выбирать и соблюдать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании разных производственных групп свиней;</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками выбора и соблюдения режима содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании свиней.</p>	тест
способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7)	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: способы разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей свиноводства; пути повышения мясной и откормочной продуктивности свиней, эффективного использования кормов, интенсифика-</p>	

		<p>ции отрасли;</p> <p>Умеет: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей свиноводства; внедрять достижения науки и передовой практики свиноводства в производство; формировать и выявлять желанные продуктивные типы свиней и рационально их использовать в сфере производства.</p> <p>Владеет: способами разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей свиноводства.</p>	Тест контрольная работа
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: способы разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей свиноводства; пути повышения мясной и откормочной продуктивности свиней, эффективного использования кормов, интенсификации отрасли;</p> <p>Умеет уверенно: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей свиноводства; внедрять достижения науки и передовой практики свиноводства в производство; формировать и выявлять желанные продуктивные типы свиней и рационально их использовать в сфере производства.</p> <p>Владеет уверенно: способами разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей свиноводства.</p>	Тест контрольная работа
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: способов разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производствен-</p>	

		<p>ных показателей свиноводства; путей повышения мясной и откормочной продуктивности свиней, эффективного использования кормов, интенсификации отрасли;</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей свиноводства; внедрять достижения науки и передовой практики свиноводства в производство; формировать и выявлять желанные продуктивные типы свиней и рационально их использовать в сфере производства.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: способами разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей свиноводства.</p>	<p>Тест контрольная работа</p>
<p>способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9)</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: современные технологии производства продукции свиноводства и выращивания молодняка.</p> <p>Умеет: использовать современные технологии производства продукции свиноводства и выращивания молодняка; составлять зоотехническую и племенную документацию; определять кондиции и упитанность свиней; оценивать качество туш свиней; определять потребность хозяйства в кормах, станкоместах и свиноводческих помещениях; составлять циклограмму поточно-ритмичного производства свинины.</p> <p>Владет: современными технологиями производства продукции свиноводства и выращивания молодняка; техникой мечения свиней, из-</p>	<p>Тест контрольная работа</p>

		мерения животных и туш, глазомерной оценки экстерьера свиней, определения показателей роста и развития.	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает уверенно: современные технологии производства продукции свиноводства и выращивания молодняка.</p> <p>Умеет твердо: использовать современные технологии производства продукции свиноводства и выращивания молодняка; составлять зоотехническую и племенную документацию; определять кондиции и упитанность свиней; оценивать качество туш свиней; определять потребность хозяйства в кормах, станкоместах и свиноводческих помещениях; составлять циклограмму поточно-ритмичного производства свинины.</p> <p>Владеет твердо: современными технологиями производства продукции свиноводства и выращивания молодняка; техникой мечения свиней, измерения животных и туш, глазомерной оценки экстерьера свиней, определения показателей роста и развития.</p>	Тест контрольная работа
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: современные технологии производства продукции свиноводства и выращивания молодняка.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: использовать современные технологии производства продукции свиноводства и выращивания молодняка; составлять зоотехническую и племенную документацию; определять кондиции и упитанность свиней; оценивать качество туш свиней; определять потребность хозяйства в кормах, станкоместах и</p>	Тест контрольная работа

		<p>свиноводческих помещениях; составлять циклограмму поточно-ритмичного производства свинины.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: современными технологиями производства продукции свиноводства и выращивания молодняка; техникой мечения свиней, измерения животных и туш, глазомерной оценки экстерьера свиней, определения показателей роста и развития.</p>	
способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10)	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: методы селекции, кормления и содержания свиней и технологии воспроизводства стада; теоретические основы селекции свиней; породы свиней разного направления продуктивности;</p> <p>Умеет: использовать методы селекции, кормления и содержания свиней и технологии воспроизводства стада; составлять план случек, опоросов и оборот стада в хозяйстве; определять стадию супоросности свиноматок; проводить бонитировку свиней; осуществлять отбор и подбор маток и хряков;</p> <p>Владеет: методами селекции, кормления и содержания различных производственных групп свиней и технологиями воспроизводства стада; методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора, комплексной оценки, бонитировки свиней, составления плана племенной работы со стадом и составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада и пород свиней.</p>	<p>Тест контрольная работа</p>
	Продвинутый	Знает твердо:	

	(хорошо)	<p>методы селекции, кормления и содержания свиней и технологии воспроизводства стада;</p> <p>теоретические основы селекции свиней; породы свиней разного направления продуктивности;</p> <p>Умеет уверенно:</p> <p>использовать методы селекции, кормления и содержания свиней и технологии воспроизводства стада;</p> <p>составлять план случек, опоросов и оборот стада в хозяйстве;</p> <p>определять стадию супоросности свиноматок;</p> <p>проводить бонитировку свиней;</p> <p>осуществлять отбор и подбор маток и хряков;</p> <p>Владеет уверенно:</p> <p>методами селекции, кормления и содержания различных производственных групп свиней и технологиями воспроизводства стада;</p> <p>методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора, комплексной оценки, бонитировки свиней, составления плана племенной работы со стадом и составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада и пород свиней.</p>	Тест контрольная работа
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <p>методов селекции, кормления и содержания свиней и технологий воспроизводства стада;</p> <p>теоретических основ селекции свиней; пород свиней разного направления продуктивности;</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <p>использовать методы селекции, кормления и содержания свиней и технологии воспроизводства стада;</p> <p>составлять план случек, опоросов и оборот стада в хозяйстве;</p> <p>определять стадию супоросности свиноматок;</p>	Тест контрольная работа

		<p>проводить бонитировку свиней; осуществлять отбор и подбор маток и хряков;</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: методами селекции, кормления и содержания различных производственных групп свиней и технологиями воспроизводства стада;</p> <p>методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора, комплексной оценки, бонитировки свиней, составления плана племенной работы со стадом и составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада и пород свиней.</p>	
--	--	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14-15
Выполнение контрольной работы	не выполнена или все задачи решены неправильно	решена только одна задача	решены все задачи, но имеются ошибки	все задачи решены без ошибок

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14-15
Выполнение тестов (правильных отве-	11 и менее	12-14	15-17	18-20

тов из 20 вопросов)				
---------------------	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ по дисциплине для текущего контроля.

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется не более 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 20 минут.

Примерные тесты к разделу 1

1. Какая биологическая особенность организма характерна для свиней в отличие от других видов крупных сельскохозяйственных животных?

- А) стрессустойчивость;
- Б) скороспелость;
- В) использование в рационе кормления большого количества дешевых объемистых кормов;
- Г) хорошая терморегуляция организма.

2. Какова кратность увеличения живой массы взрослых свиней в сравнении с новорожденными?

- А) в 10-15 раз;
- Б) в 25-30 раз;
- В) в 200 раз;
- Г) в 100 раз.

3. Какая из перечисленных биологических особенностей не относится к свиньям?

- А) многоплодие;
- Б) всеядность;
- В) многокамерный желудок;
- Г) высокий убойный выход.

4. Указать типы кондиции свиней.

- А) заводская, откормочная, выставочная, голодная;
- Б) заводская, мясная, пышная, голодная;
- В) племенная, откормочная, жирная, худая;
- Г) племенная, беконная, жирная, голодная.

5. Экстерьер маток и хряков оценивают по шкале с максимальным количеством баллов:

- А) 10;
- Б) 50;
- В) 100;
- Г) 30.

6. Когда проводят взвешивание свиней?

- А) утром до кормления;
- Б) утром после кормления;
- В) вечером перед кормлением;
- Г) в любое время дня.

7. По какой формуле определяется среднесуточный прирост?

А) $D = \frac{W_2 - W_1}{2}$

Б) $D = \frac{W_2 - W_1}{W_1}$

В) $D = \frac{W_2 - W_1}{t}$

Г) $D = \frac{W_2 - W_1}{30}$

8. При наличии какого порока молочной железы у свиноматки ее выбраковывают независимо от других признаков?

- А) не равномерно развитая молочная железа;
- Б) наличие недействующих сосков;
- В) кратерность сосков;
- Г) плохо развитая молочная железа.

9. Какие признаки не входят в классификацию продуктивности свиней?

- А) воспроизводительные;
- Б) мясные;
- В) технологические;
- Г) откормочные.

10. К какому роду семейства свиных относятся дикие предки домашних свиней?

- А) речные свиньи;
- Б) дикие кабаны;
- В) лесные свиньи;
- Г) бородавочники.

11. Как изменилось телосложение свиней под воздействием человека в процессе одомашнивания и дальнейшей эволюции?

- А) передняя треть туловища стала более массивная;
- Б) стали более высоконогие и длинные;
- В) стали более длинные, увеличилась задняя треть туловища;
- Г) увеличилась средняя треть туловища.

12. Какие методы мечения свиней наиболее распространенные?

- А) выщипы, таврение, татуировка;
- Б) выщипы, татуировка, биркование;
- В) выщипы, татуировка, ошейник;
- Г) таврение, электронные чипы.

13. Какой номер обязательно следует сохранять на электронном носителе?

- А) идентификационный;
- Б) индивидуальный;

- Б) по приросту поросят к отъему;
- В) по массе гнезда к отъему;
- Г) по приросту поросят к 21-дневному возрасту.

4. Что понимают под фактическим многоплодием свиноматок?

- А) количество яйцеклеток, образующихся при овуляции;
- Б) количество оплодотворенных яйцеклеток;
- В) количество жизнеспособных поросят за один опорос;
- Г) количество всех поросят за один опорос.

5. Дать определение крупноплодности.

- А) живой вес самого крупного поросенка в гнезде;
- Б) средний размер новорожденных поросят в гнезде;
- В) средний вес поросенка при рождении;
- Г) средний размер плода.

6. Выравненность гнезда – это:

- А) отклонение массы каждого поросенка от средней массы поросят в гнезде;
- Б) отклонение массы каждого поросенка в гнезде определенной матки от средней массы новорожденных поросят в хозяйстве;
- В) отклонение количества поросят, полученных от одной свиноматки за опорос от среднего многоплодия маток;
- Г) отклонение массы каждого поросенка в гнезде от средней крупноплодности по используемой породе.

7. Сколько дней в среднем по породам затрачивается на достижение живой массы 100 кг?

- А) 100-120 дней;
- Б) 150-160 дней;
- В) 180-200 дней;
- Г) 270-285 дней.

8. Сколько в среднем составляют затраты корма на 1 кг прироста в период откорма свиней?

- А) 2,0-2,5 корм.ед.;
- Б) 3,5-4,0 корм.ед.;
- В) 4,5-5,0 корм. Ед.;
- Г) 6,0-6,5 корм. Ед.

9. Какой из перечисленных показателей не характеризует качество туши свиней?

- А) длина туши;
- Б) толщина шпика;
- В) преддубойная масса;
- Г) площадь «мышечного глазка».

10. Сколько составляет масса окорока у свиней при убое их в 120 кг живого веса при интенсивном откорме?

- А) 6-7 кг;
- Б) 8-9 кг;
- В) 10-11 кг;
- Г) 11-12 кг.

11. Сколько составляет убойный выход у свиней после интенсивного откорма?

- А) 45-50%;
- Б) 55-60%;
- В) 65-70%;
- Г) 75-80%.

12. Гнездовой номер – это:

- А) порядковый номер опороса в текущем месяце;

- Б) порядковый номер опороса в текущем году;
- В) порядковый номер опороса в свиноматке-маточнике;
- Г) номер матки в группе на опоросе.

13. У пород какого направления продуктивности наименьшая толщина шпика?

- А) беконные;
- Б) мясные;
- В) мясо-сальные;
- Г) сальные.

14. В каком направлении продуктивности специализируются материнские формы при использовании метода гибридизации в свиноводстве?

- А) по воспроизводительным;
- Б) по откормочным;
- В) по мясным;
- Г) по экстерьеру.

15. Основные хряки и свиноматки – это:

- А) взрослые животные стада, переведенные из группы проверяемых, с 16-18-месячного возраста, предназначенные для получения молодняка;
- Б) все взрослые животные стада с годовалого возраста;
- В) взрослые животные стада, проверенные по качеству потомства;
- Г) взрослые животные стада, переведенные из группы ремонтных животных, с 16-18-месячного возраста, предназначенные для воспроизводства.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ по дисциплине «Свиноводство» для текущего контроля

После изучения соответствующего раздела по дисциплине студенты очной формы обучения выполняют контрольную работу.

Студенту предлагаются варианты контрольных работ. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольной работы сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение задач на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе 8 рабочей программы «Перечень основной и дополнительной литературы».

Для выполнения контрольной работы отводится 1 академический час.

Контрольная работа

Раздел 1

№ 1

1. Основные свиноматки.
 2. Поросята-отъемыши.
 3. Нанесите номера методом выщипов
- А) 234;
 - Б) 4356.

№ 2

1. Проверяемые свиноматки.
2. Поросята на доращивании.
3. Прочитать номер, нанесенный методом выщипов:



№3

1. Основные хряки-производители.
2. Многоплодие.
3. Что такое гнездовой номер и как его ставят при мечении?

№4

1. Проверяемые хряки-производители.
2. Крупноплодность.
3. Мечение свиней бирками (инструменты, техника, недостатки метода и положительные стороны).

№5

1. Ремонтный молодняк.
2. Плодовитость.
3. Мечение свиней методом татуировки. Инструменты, правила, Преимущества и недостатки.

№6

1. Ремонтные свинки.
2. Молочность.
3. Мечение свиней методом выщипов.

№7

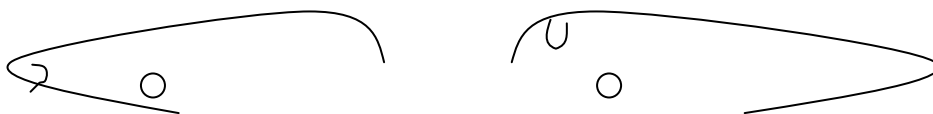
1. Ремонтные хряки.
2. Гнездо.
3. Нанесите на контурах ушей свиньи номера методом выщипов:
А) 3456;
Б) 6271.

№8

1. Отъем.
2. Плодовитость.
3. Способы мечения свиней. Преимущества и недостатки каждого.

№9

1. Проверяемые свиноматки.
2. Плодовитость.
3. Прочешть номер:



№10

1. Ремонтные свинки.
2. Ранний отъем.
3. Что такое заводской номер. Правила постановки.

№ 11

1. Сверххранний отъем.
2. Поросята-отъемыши.
3. Правила постановки гнездового номера.

№ 12

1. Традиционный отъем.
2. Проверяемые свиноматки.
3. Сроки постановки заводских и гнездовых номеров.

№13

1. Поросята-отъемыши.
2. Проверяемые хряки.
3. Идентификационный номер.

№14

1. Проверяемые свиноматки.
2. Контрольное выращивание.
3. Гнездовой номер.

№15

1. Сохранность.
2. Подсвинки.
3. Описать способ мечения татуировкой с указанием положительных и отрицательных сторон.

№16

1. Бонитировка.
2. Крупноплодность.
3. Индивидуальный номер животного.

№17

1. Структура идентификационного номера.
2. Племенной молодняк.
3. Описать способ мечения выщипами.

№18

1. Способы мечения свиней с указанием преимуществ и недостатков каждого метода.
2. Ремонтные свинки.
3. Отъем.

№19

1. Скороспелость.
2. Молочность.
3. Прочесть номер:



№20

1. Многоплодие.
2. Основные хряки и матки.
3. Идентификационный номер.

№21

1. Подсадка-отсадка поросят.
2. Многоплодие.
3. Способы и сроки постановки индивидуального и гнездового номеров.

№22

1. Поросята-сосуны.
2. Ведущая (селекционная) группа).
3. Система мечения свиней.

Раздел 2

Вариант 1

1. Рассчитать количество станкомест для поросят-сосунов от основных маток при годовом производстве свиней – 10400 гол. Ритм – 7 дней.

2. Рассчитать количество станкомест для проверяемых подсосных маток при годовом производстве свиней – 5200 голов. Ритм – 7 дней.
3. Рассчитать количество станкомест для взрослых свиней на откорме, поступивших из группы проверяемых маток при годовом производстве свиней 21900 голов. Ритм – 5 дней.

Вариант 2

1. Рассчитать количество станкомест для откорма взрослых свиней, поступивших из группы основных маток, при годовом производстве свиней 7300 гол. Ритм – 5 дней.
2. Рассчитать количество станкомест для поросят на доращивании при годовом производстве свиней 5200 голов. Ритм – 7 дней.
3. Рассчитать размер и количество групп поросят-сосунов от проверяемых маток при годовом производстве свиней 7300 голов. Ритм – 5 дней.

Вариант 3

1. Рассчитать размер и количество групп взрослых свиней на откорме, поступивших из группы основных маток, при годовом производстве свиней 20800 голов. Ритм – 7 дней.
2. Рассчитать размер и количество групп поросят-сосунов от основных маток при годовом производстве свиней 20800 голов. Ритм – 7 дней.
3. Рассчитать количество станкомест для условно супоросных маток при годовом производстве свиней 5200 голов. Ритм – 7 дней.

Вариант 4

1. Рассчитать количество станкомест для молодняка свиней на откорме при живой массе в начале откорма 40 и 120 кг в конце, со среднесуточным привесом живой массы 450 г. Ритм работы 7 дней. На ферме ежегодно реализуется свинины 1200 ц при 100%.
2. Рассчитать количество станкомест для основных подсосных маток при годовом производстве свиней 7300 голов. Ритм – 5 дней.
3. Рассчитать размер и количество групп основных супоросных маток при годовом производстве свиней 5200 голов. Ритм – 7 дней.

Вариант 5

1. Рассчитать количество станкомест для молодняка на откорме при годовом производстве свиней 10400 голов. Ритм – 7 дней.
2. Рассчитать количество станкомест для основных супоросных маток при годовом производстве свиней 7300 голов. Ритм – 7 дней.
3. Рассчитать размер и количество групп холостых маток при годовом производстве свиней 10400 голов. Ритм – 7 дней.

Вариант 6

1. Рассчитать размер и количество групп молодняка на откорме при годовом производстве свинины 5200 голов. Ритм – 7 дней.
2. Рассчитать количество станкомест для холостых маток при годовом производстве свиней 20800 голов. Ритм – 7 дней.
3. Рассчитать размер и количество групп основных подсосных маток, при годовом производстве свиней 5200 голов. Ритм – 7 дней.

Вариант 7

1. Рассчитать количество станкомест для основных подсосных маток при годовом производстве свиней 7300 голов. Ритм – 5 дней.

2. Рассчитать размер и количество групп условно-супоросных маток при годовом производстве свиней 20800 голов. Ритм – 7 дней.
3. Рассчитать количество получаемых поросят за год на свиноферме с поголовьем 400 основных и 400 проверяемых свиноматок при 1,8 опороса в год основной матки и многоплодии : основной – 9 поросят, проверяемой – 7 поросят.

Вариант 8

1. Рассчитать размер и количество групп проверяемых подсосных маток при годовом производстве свиней 20800 голов. Ритм – 7 дней.
2. Рассчитать количество станкомест для поросят-сосунов от проверяемых маток при годовом производстве свиней 20800 голов. Ритм – 7 дней.
3. Рассчитать количество станкомест для молодняка свиней на откорме при живой массе в начале откорма 40 и 120 кг в конце, со среднесуточным привесом живой массы 450 г. Санитарный разрыв 7 дней. На ферме ежегодно реализуется свинины 1200 ц при 100% сохранности.

Вариант 9

1. Рассчитать ритм работы комплекса. Размер секции в свиноматке 35 свиноматок. Всего опоросов в год 1600.
2. Рассчитать размер и количество групп основных подсосных маток, при годовом производстве свиней 7200 голов. Ритм – 5 дней.
3. Произвести расчет поголовья свиней для реализации, при условии, что живая масса свиней при постановке на откорм составляет 30 кг, продолжительность откорма 125 дней, среднесуточный прирост 720 г. Хозяйство за год реализует живым весом за счет откормочного молодняка 10800 ц

Вариант 10

1. Живая масса подсвинков при постановке на откорм – 30 кг. Продолжительность откорма 120 дней. Среднесуточный прирост за период откорма 700 г. За период откорма затрачено 310 кг комбикорма, питательная ценность которого составила 1,05 корм.ед. в 1 кг. Определить: живую массу при снятии с откорма, прирост за период откорма, затраты корма на 1 кг прироста и оплату корма.
2. В хозяйстве имеется 1500 среднегодовых свиноматок. Используется искусственное осеменение. Режим использования хряков – 1 раз в 4 дня. Средняя оплодотворяемость маток 75%. Определить потребность хозяйства в хряках-производителях.
3. Рассчитать количество станкомест для основных подсосных маток при годовом производстве свиней 7300 голов. Ритм – 5 дней.

Задания для промежуточной аттестации по дисциплине «Свиноводство» (зачет)

Для выполнения теста отводится 45 минут, тест считается пройденным, если дано правильных ответов не менее 60%, т.е. нужно правильно ответить не менее, чем на 9 вопросов.

1. В каком возрасте наступает половая зрелость у свинок?
 - А) 4 месяца;
 - Б) 6 месяцев;
 - В) 8 месяцев;
 - Г) 10 месяцев.
2. Указать продолжительность полового цикла у свиноматок.
 - А) 7 дней;
 - Б) 14 день;
 - В) 21 дней;
 - Г) 28 дней.

3. Наиболее надежный способ выявления свиноматок в охоте_____.
4. До какого возраста в желудке поросят не вырабатывается свободная соляная кислота (период возрастной ахлоргидрии)?
 А) до 4 мес;
 Б) до 2 мес.;
 В) до 3 недель;
 Г) до 1 недели.
5. Отъем поросят от свиноматок считается ранним, если он производится в возрасте:
 А) от 3 до 14 дней;
 Б) от 10 до 21 дня;
 В) от 21 до 45 дней;
 Г) от 30 до 56 дней.
6. Наличие каких раздражителей усиливает реакцию полового поведения свиней?
 А) обонятельных;
 Б) акустических и зрительных;
 В) тактильных;
 Г) суммарное действие вышеуказанных раздражителей.
7. Указать продолжительность подсосного периода, который позволяет получить наибольшее количество опоросов основной матки за год.
 А) 26 дней;
 Б) 30 дней;
 В) 45 дней;
 Г) 60 дней.
8. Найти соответствие температуры в логове поросят-сосунов в первые четыре недели жизни?
- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1 неделя жизни | 28-30 ⁰ С; |
| 2 неделя жизни | 32-34 ⁰ С; |
| 3 неделя жизни | 30-32 ⁰ С; |
| 4 неделя жизни | 26-28 ⁰ С. |
9. В каких типах свиноводческих хозяйств не используют выгульный способ содержания?
 А) племенных;
 Б) репродукторных;
 В) откормочных;
 Г) с законченным циклом производства.
10. Сколько взрослых хряков-производителей должно находиться в одном станке?
 А) один;
 Б) два;
 В) три-четыре;
 Г) пять.
11. Какая должна быть площадь станка для содержания подсосной свиноматки с поросятами?
 А) 9-10 м²;
 Б) 7-7,5 м²;
 В) 4,5 -5 м²;
 Г) 1,5-2 м².
12. Какая из указанных производственных групп свиней не содержится в индивидуальных станках?
 А) хряки-производители;
 Б) подсосные свиноматки;

В) холостые свиноматки;

Г) супоросные матки.

13. При какой системе содержания свиней предусматривается нахождение поросят-отъемышей в специализированных помещениях дорастивания?

А) однофазная;

Б) двухфазная;

В) трехфазная;

Г) погнездное.

14. Для свиней лимитирующими аминокислотами являются _____?

15. Прочитай номер:



А) 3710

Б) 2500

В) 6300

Г) 2510

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Для прохождения промежуточной аттестации необходимо получить правильных ответов не менее 60%, т.е. нужно правильно ответить не менее, чем на 12 вопросов.

Примерные задания итогового теста

1. Как у свиней называется период вынашивания плодов?

А) суягность;

Б) сукозность;

В) супоросность;

Г) стельность.

2. Когда проводят взвешивание свиней?

А) утром до кормления;

Б) утром после кормления;

В) вечером перед кормлением;

Г) в любое время дня.

3. При наличии какого порока молочной железы у свиноматки ее выбраковывают независимо от других признаков?

А) не равномерно развитая молочная железа;

Б) наличие недействующих сосков;

В) кратерность сосков;

Г) плохо развитая молочная железа.

4. Произвести расчет поголовья свиней для реализации, при условии, что живая масса свиней при постановке на откорм составляет 30 кг, продолжительность

откорма 125 дней, среднесуточный прирост 720 г. Хозяйство за год реализует живым весом за счет откормочного молодняка 10800 ц

- А) 9000;
- Б) 1080;
- В) 10000;
- Г) 8300.

5. Какова кратность увеличения живой массы взрослых свиней в сравнении с новорожденными?

- А) в 10-15 раз;
- Б) в 25-30 раз;
- В) в 200 раз;
- Г) в 100 раз.

6. Чему равна средняя продолжительность эмбриогенеза у свиней?

- А) 285 дней;
- Б) 115 дней;
- В) 155 дней;
- Г) 60 дней.

7. Какие признаки не входят в классификацию продуктивности свиней?

- А) воспроизводительные;
- Б) мясные;
- В) технологические;
- Г) откормочные.

8. Количество жизнеспособных поросят за один опорос - это _____

9. Сколько в среднем составляют затраты корма на 1 кг прироста в период откорма свиней?

- А) 2,0-2,5 корм.ед.;
- Б) 3,5-4,0 корм.ед.;
- В) 4,5-5,0 корм. ед.;
- Г) 6,0-6,5 корм. ед.

10. Перечислите мероприятия по увеличению производственных показателей свиноводства (увеличение продуктивности).

- А) соблюдение режима содержания;
- Б) использование полнорационных комбикормов;
- В) интенсивное использование свиноматок;
- Г) все ответы правильные.

11. Укажите соответствующую страну, где была выведена порода свиней.

А) ливенская;		Бельгия
Б) дюрок		Россия
В)ландрас		США
Г)пьетрен		Дания

12. Какие методы мечения свиней наиболее распространенные?

- А) выщипы, таврение, татуировка;
- Б) выщипы, татуировка, биркование;
- В) выщипы, татуировка, ошейник;
- Г) таврение, электронные чипы.

13. Какой метод мечения используют для свиней темной масти?

- А) татуировка;
- Б) ошейник;
- В) выщипы;
- Г) таврение.

14. Какая из указанных пород используется для улучшения мясных качеств свиней?

- А) брейтовская;
- Б) крупная белая;
- В) ландрас;
- Г) крупная черная.

15. У пород какого направления продуктивности наименьшая толщина шпика?

- А) беконные;
- Б) мясные;
- В) мясо-сальные;
- Г) сальные.

16. С целью увеличения производственных показателей свиноводческих предприятий промышленного типа в каком направлении продуктивности специализируются материнские породы при использовании метода гибридизации в свиноводстве?

- А) по воспроизводительным;
- Б) по откормочным;
- В) по мясным;
- Г) по экстерьеру.

17. Какая из указанных продолжительностей подсосного периода не используется в условиях свиноводческих комплексов?

- А) 10 дней;
- Б) 26 дней;
- В) 35 дней;
- Г) 42 дня.

18. Современные технологии производства продукции свиноводства предусматривают, что составляющей цикла воспроизводства свиноматок не является...

- А) продолжительность супоросности;
- Б) продолжительность выращивания свинок;
- В) холостой период;
- Г) подсосный период.

Часть 2.

Запишите сначала номер задания (19, 20), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

19. Рассчитать количество станкомест для молодняка свиней на откорме при живой массе в начале откорма 40 и 120 кг в конце, со среднесуточным привесом живой массы 450 г. Ритм работы 7 дней. На ферме ежегодно реализуется свинины 1200 ц при 100%.

20. Произвести расчет поголовья свиней для реализации, при условии, что живая масса свиней при постановке на откорм составляет 30 кг, продолжительность откорма 125 дней, среднесуточный прирост 720 г. Хозяйство за год реализует живым весом за счет откормочного молодняка 10800 ц